



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festi Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora *Eliane*

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ História: Diferentes modos de brincar em diferentes tempos, e espaços. ➤ Arte: O retrato como a descrição da expressão dos sentimentos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para conhecer os diferentes modos de brincar em diferentes tempos. Identificar o patrimônio histórico, cultural e natural que nos rodeia.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistindo as vídeo aulas quando possível, ouvindo as instruções da professora ,e com o auxílio de um responsável, realizando as atividades propostas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de entrevista e ilustrações. Utilizando o material a seguir: folha, lápis de escrever e de cor, papéis picados coloridos e cola.
---	---

TERÇA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2020

HISTÓRIA

1-Atividade de leitura:

BRINCADEIRAS EM OUTROS TEMPOS

HÁ 100 ANOS...

OS MENINOS E AS MENINAS TINHAM MAIS LIBERDADE DE BRINCAR NAS RUAS DO QUE AS CRIANÇAS DE HOJE. NÃO HAVIA O PROBLEMA DA VIOLÊNCIA COMO EXISTE HOJE NAS CIDADES GRANDES E ATÉ MESMO EM PEQUENOS DISTRITOS COMO O NOSSO, E O POUCO MOVIMENTO DE CARROS, BONDES E CARROÇAS NOS BAIRROS COLOCAVA À DISPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS AMPLOS ESPAÇOS PARA BRINCADEIRAS. BRINCAVAM DE AMARELINHA, PEGADOR, LENÇO-ATRÁS, PULAR CORDA, PASSA-ANEL, CHICOTE-QUEIMADO ENTRE TANTAS OUTRAS.

(COPIAR)

2-OBSERVE AS IMAGENS DAS CRIANÇAS BRINCANDO E ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA:



(COPIAR)

3-ENTREVISTE UMA PESSOA DA SUA FAMILIA:

a)NOME: _____

b)IDADE: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEREMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA DO SEU TEMPO DE CRIANÇA. ESCOLHA UMA QUE ERA MUITO COMUM E QUE VOCÊ PERCEBEU QUE AS CRIANÇAS DEIXARAM DE BRINCAR:

c) NOME DA BRINCADEIRA: _____

d) EXPLIQUE COMO BRINCAR:

(COPIAR)

4-ILUSTRE, RECORTE FOTOS DE REVISTAS, OU IMAGENS DA INTERNET QUE REPRESENTA ESSA BRINCADEIRA.

--

(LER)

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DO PATRIMÔNIO **CULTURAL**, MAS EXISTE TAMBÉM O PATRIMÔNIO **HISTÓRICO** E O **NATURAL**.

CONHEÇA UM POUCO SOBRE O PATRIMÔNIO HISTÓRICO COM OS NOSSOS AMIGOS DE CURITIBA.



PATRIMÔNIO HISTÓRICO SÃO OS LUGARES: OS PRÉDIOS, RESIDÊNCIAS, PRAÇAS, BAIRROS DA CIDADE. SÃO OS MARCOS DO PASSADO QUE PODEMOS OBSERVAR AINDA HOJE EM

NOSSAS CIDADES.



BEM PERTINHO DE NÓS TEMOS UM PATRIMÔNIO NATURAL MUITO IMPORTANTE EM NOSSO MUNICÍPIO, A TRILHA DA SARACURA NA FAZENDA BIMINI.



(COPIAR)

5-ILUSTRE UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO OU NATURAL DO SEU DISTRITO, DA SUA CIDADE OU QUE VOCÊ JÁ TENHA VISITADO. ESCREVA O NOME DESTES LOCALS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

- 1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)
- FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!
 - COMO MUITOS ARTISTAS VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUERIDA QUE CONHECEMOS.
 - PEÇA PARA ESSA PESSOA SENTAR NA SUA FRENTE.
 - EM SEGUIDA, NUMA FOLHA DE PAPEL, COM LÁPIS DE ESCREVER COMECE COPIANDO O FORMATO DO ROSTO, COLOQUE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS E CABELO.